

Oser communiquer en espagnol dans un cadre professionnel - de débutant à avancé

Présentation de la formation en quelques lignes (problématique, intérêt)

Grâce à cette formation, les stagiaires pourront acquérir des compétences en espagnol pour être capable de s'exprimer et de comprendre l'espagnol afin de mieux s'adapter à leur environnement professionnel. L'action de formation leur permettra également d'accroître leurs connaissances et de développer leurs compétences dans leur domaine professionnel.

Format de la formation : classe virtuelle (à distance)

Nature de l'action : action de formation

Durée : 16 heures

Horaires : à adapter selon le participant

Tarif : 1382 euros

Modalités et délais d'accès : L'accès à nos formations peut être initié par l'employeur, le salarié, un particulier, à la demande de Pôle Emploi... Le participant peut nous contacter par téléphone au 06.62.90.50.99 ou par mail à l'adresse suivante: contact@manon-enrico-formation.fr
Notre organisme s'engage à répondre dans un délai de 72 heures. Nous choisirons la date de début de formation la plus adaptée aux besoins du stagiaire. Le délai pour la mise en place de la formation est de 15 jours minimum.

Cible(s) : Toute personne souhaitant apprendre l'espagnol afin d'évoluer dans son milieu professionnel

Outil utilisé : skype, teams...

Prérequis : Niveau A1

Intervenant :

Manon ENRICO, titulaire d'une maîtrise en Langues, Littératures et Civilisations étrangères, parcours « métiers de l'enseignement » et d'un Master en Traduction technique.

Conceptrice de formations pour adultes en anglais, espagnol et français pour tous niveaux.

Gérante et responsable de Manon Enrico Formation.

Sous-traitante en formation professionnelle auprès de nombreux organismes de formation.

Méthodes pédagogiques utilisées :

Des cours théoriques iront de pair avec la mise en application de chaque point abordé, à travers différentes activités langagières, afin d'approfondir les connaissances de l'apprenant et de s'assurer de la compréhension de chaque élément appris.

Les moyens pédagogiques : Supports papiers (cours en PDF ou en Word, exercices, textes, images, fiches de vocabulaire par thème), supports audios (audios, vidéos), liens internet

Moyens techniques utilisés :

- Ordinateur
- Connexion internet
- Caméra
- Skype, teams...

Documents pédagogiques : Des documents Word et PDF seront envoyés par mail ou via l'application de Visio (Skype, teams, Zoom) au fur et à mesure, pendant les créneaux dédiés à la formation. Des exercices supplémentaires pourront être envoyés selon les besoins.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap :

Nos formations sont accessibles aux PSH. Nous vous conseillons de nous contacter en amont de la formation afin qu'une étude soit réalisée en fonction de vos besoins. L'équipe de Manon Enrico Formation pourra ainsi adapter la formation en fonction de vos difficultés et besoins.

Objectifs pédagogiques :

La formation est conçue pour développer vos compétences linguistiques à l'oral et à l'écrit, et notamment :

- Identifier et utiliser un vocabulaire adapté au contexte
- Utiliser les principales structures grammaticales nécessaires pour construire des phrases cohérentes et de complexité variée
- Comprendre un court texte et en dégager le sens global et des détails spécifiques

- Comprendre un énoncé, des instructions ou les questions d'un interlocuteur
- Communiquer en situation socioprofessionnelle, professionnelle ou spécifique à son activité en employant les expressions adaptées
- Tenir une discussion sur un sujet professionnel
- Communiquer de façon naturelle et développer l'interaction orale
- Se faire comprendre avec une prononciation claire

Évaluation

- Tests de positionnement en amont, test d'évaluation des compétences acquises en fin de formation, exercices d'application au cours de la formation, travaux pratiques.
- Questionnaire de satisfaction des participants et du formateur après la formation.
- Certificat de réalisation de formation à l'issue de la formation
- Passage de la certification CLOE « Certification CLOE espagnol » enregistrée au Répertoire Spécifique par décision du directeur général de France Compétences en date du 15 novembre 2023 et pour une durée de 3 ans. N° RS6437

Résultats attendus – mentions obligatoires

La passation de la Certification CLOE est obligatoire en fin de formation. En vous inscrivant, vous vous engagez à réaliser les deux parties de l'évaluation :

Première partie (en ligne avec surveillance asynchrone).

Vous répondrez à un questionnaire adaptatif de 50 questions visant à mesurer votre capacité à :

- Identifier et utiliser un vocabulaire courant ou professionnel adapté au contexte,
- Maîtriser les principales structures grammaticales nécessaires pour construire des phrases cohérentes et de complexité variée,
- Identifier et utiliser des expressions de la vie courante ou professionnelle,
- Comprendre un court texte et en dégager le sens global et des détails spécifiques,
- Comprendre un énoncé, des instructions ou des questions d'un interlocuteur parlant la langue cible.

Seconde partie (entretien oral par visioconférence).

Sur rendez-vous, cette évaluation inclut un dialogue, une ou plusieurs mises en situation professionnelle, et une discussion autour d'un thème professionnel ou spécifique à votre domaine d'activité. Cet entretien permet de mesurer votre capacité à :

- Employer un vocabulaire courant ou professionnel adapté à la situation de communication,
- Maîtriser les principales structures grammaticales nécessaires pour construire des phrases cohérentes et de complexité variée,
- Communiquer de façon naturelle à l'oral,
- Se faire comprendre avec une prononciation claire,
- Développer l'interaction et le dialogue.

Obtention du certificat : Pour obtenir le certificat, le niveau A2 est requis, mais un objectif plus élevé peut être fixé en fonction de votre projet professionnel.

Scénario pédagogique

Temps	Objectifs pédagogiques	Contenu de la formation	Méthodes pédagogiques	Méthode d'évaluation des acquis
2 heures	Se présenter, préparer un déplacement, prendre un rendez-vous	<ul style="list-style-type: none"> ● Présent de l'indicatif ● Vocabulaire : Identité, nationalité, profession, langue parlée ● Oral / Jeu de rôle : Se présenter à une réunion ou lors d'un séjour ● Activité : Entretien imaginaire dans une auberge ou lors d'un cours de langue 	<p>Méthode affirmative (apport théorique de l'expert)</p> <p>Méthode interrogative (Questionnement, Brainstorming)</p> <p>Mise en application (vocabulaire/ Exercices d'application)</p>	<p>Evaluation et régulation (participation active, questions-réponses, exercices avec correction)</p> <p>Répéter pour travailler la prononciation</p>
2 heures	La vie quotidienne	<ul style="list-style-type: none"> ● Le présent de l'indicatif (tener – ser – estar – ir) ● Vocabulaire : Activités journalières, 	Méthode affirmative (apport théorique de l'expert)	Evaluation de fin de séquence reprenant les points vus en cours

	Parler de sa journée	<p>horaires, lieux</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral / Dialogue : Parler de sa journée type • Jeu de rôle : Discussion à la réception d'un hôtel 	<p>Méthode interrogative (Questionnement, Brainstorming)</p> <p>Mise en application (vocabulaire/ Exercices d'application)</p>	EOI au présent
2h	Le verbe « gustar » et les tournures affectives	<ul style="list-style-type: none"> • Grammaire : Gustar, encantar, interesar + pronoms • Vocabulaire : Nourriture, boissons, expressions de goût • Oral / Jeu de rôle : Commander au restaurant ou au bar • Activité : Créer un dialogue serveur-client 		Evaluation de fin de séquence reprenant les points vus en cours

2h	Aller au marché	Vocabulaire : Aliments, mesures, prix Jeu de rôle : Acheter au marché ou dans un magasin Activité : Préparer une liste de courses et simuler les achats		
2h	Demander son chemin	Vocabulaire : Lieux en ville, prépositions de lieu, directions Oral / Jeu de rôle : Demander et indiquer le chemin dans une ville étrangère Activité : Plan de ville : indiquer des directions		
2h	Parler du passé / Passé composé (pretérito perfecto)	Grammaire : Haber + participe passé Vocabulaire : Expériences personnelles, dernières vacances Oral / Jeu de rôle : Parler d'un week-end / d'un voyage passé Activité : Interview d'un voyageur		

2h	Exprimer des projets / Futur proche (ir a + infinitif)	Grammaire : Ir a + infinitif Vocabulaire : Loisirs, vacances, projets personnels Jeu de rôle : Préparer un séjour ou une sortie entre amis Activité : Imaginer un week-end à Barcelone		
1h	En cas de problème / situations imprévues	Grammaire : Me gustaría + Infinitif , tener que, hay que Vocabulaire : À la pharmacie, chez le médecin Jeu de rôle : Dialogue avec un pharmacien / médecin Activité : Jeu d'improvisation		

1h	Valider les acquis de la formation			Test de positionnement sous forme d'EOI – correction
----	------------------------------------	--	--	--

Ce programme est basé sur une formation de 20h mais peut-être modulé en fonction des besoins du participant et de ses attentes, ainsi que de son niveau. Il peut également évoluer si le participant s'inscrit à une formation inférieure ou supérieure à 20h.

Ressources

Extraits de livres

Sites internet divers

Fiches illustrées

Cours et exercices créés par moi-même